

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

12.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.16 Финансы

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Финансы и кредит

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	36	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	54	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	90	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	90	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)		
14.01.2025	протокол №	5
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знания: понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в т.ч. бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства; умения: критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений навыки: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	знания: основные виды личных доходов и расходов, способы формирования сбережений, принципы и технологии личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами умения: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей навыки: навыки личного экономического и финансового планирования
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	знания: особенности экономической системы, основные понятия, категории и инструменты; базовые принципы постановки задач и принятия решений, методы принятия решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков умения: формулировать задачи профессиональной деятельности, обеспечивающие достижение поставленной цели, и предлагать обоснованные решения; оценивать и интерпретировать информацию для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности навыки: способность определять круг задач в рамках поставленной цели

ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания: законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, финансовое законодательство, трудовое и гражданское законодательство умения: выбирать оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений навыки: способность выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
------------------------	--	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Правоведение (УК-2), Экономическая теория и модели бизнеса (УК-10)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Страхование (УК-10), Деньги. Кредит. Банки (УК-10), Организационные основы технологического предпринимательства (УК-10), Экономико-математические методы и модели (УК-2), Организационные основы технологического предпринимательства (УК-2), Деньги. Кредит. Банки (УК-2), Налоговая система Российской Федерации (УК-2), Налоговая система Российской Федерации (УК-10), Пенсионное обеспечение (УК-10); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Теоретические основы функционирования финансов	80	УК-10, УК-2
Лекция. Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовый механизм 1. Сущность и признаки финансов. 2. Функции финансов. 3. Финансовый механизм.	4	

<p>Практическое занятие. 1. Сущность и функции финансов</p> <p>Вопросы для обсуждения на семинаре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения финансов. 2. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. 3. Отличие финансов от денег. 4. Финансовые отношения. Роль финансовых посредников. 5. Место финансовых отношений в общей совокупности экономических отношений. 6. Функции финансов. 7. Финансовый механизм. Элементы финансового механизма. 	6
<p>Лекция. Тема 2. Финансовые ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика финансовых ресурсов и их классификация. 2. Финансовые ресурсы государства и предприятий, их состав и структура. 	4
<p>Практическое занятие. 2. Финансовые ресурсы</p> <p>Вопросы для обсуждения на семинаре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая формы финансовых ресурсов. 2. Классификация финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов 3. Направления использования финансовых ресурсов. 4. Финансовые ресурсы государства и хозяйствующих субъектов (коммерческих и некоммерческих организаций). 5. Финансовые ресурсы домашних хозяйств 6. Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей. 	6
<p>Лекция. Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и элементы финансового рынка. Рынок ценных бумаг. 2. Государственное регулирование финансового рынка. 	4
<p>Практическое занятие. 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов</p> <p>Вопросы для обсуждения на семинаре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансового рынка. 2. Значение финансового рынка. 3. Элементы и участники финансового рынка. 4. Регулирование и саморегулирование финансового рынка. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. 5. Банк России как мегарегулятор финансового рынка. 	6
<p>Лекция. Тема 4. Финансовая система</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура финансовой системы. 2. Характеристика звеньев и сфер финансовой системы. 3. Характеристика кредитно-банковской сферы и ее роль в финансовой системе РФ. 4. Государственные финансовые органы и их роль в финансовой системе РФ. 	4
<p>Практическое занятие. 4. Финансовая система</p> <p>Вопросы для обсуждения на семинаре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение финансовой системы 	6

<p>2. Характеристика сфер и звеньев и финансовой системы. Взаимосвязь элементов финансовой системы.</p> <p>3. Характеристика сферы государственных и муниципальных финансов.</p> <p>4. Характеристика сферы финансов хозяйствующих субъектов.</p> <p>5. Характеристика сферы финансов домохозяйств.</p> <p>6. Характеристика кредитно-банковской сферы и ее роль в финансовой системе РФ.</p> <p>7. Государственные финансовые органы и их роль в финансовой системе РФ. Правительство Российской Федерации, его функции по управлению финансами. Министерство финансов Российской Федерации, его функции. Федеральное казначейство, его функции.</p>		
<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка теоретического материала лекции; - изучение рекомендуемой учебно-методической литературы; - подготовка к практическим занятиям и текущему контролю. 	40	
Раздел 2. Управление финансами	100	УК-10, УК-2
<p>Лекция. Тема 5. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.</p> <p>1. Содержание финансового регулирования, его формы и методы.</p> <p>2. Влияние финансового регулирования на экономику</p> <p>3. Финансовое регулирование социальных процессов.</p>	4	
<p>Практическое занятие. 5. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.</p> <p>Вопросы для проработки на занятии:</p> <p>1. Содержание финансового регулирования, его формы.</p> <p>2. Налоговые и неналоговые (бюджетные) методы финансового регулирования.</p> <p>3. Налоговое регулирование и его воздействие на экономику</p> <p>4. Таможенное регулирование и его воздействие на экономику</p> <p>5. Финансовые санкции и их воздействие на экономику</p> <p>6. Государственные меры поддержки отдельных отраслей и видов деятельности (предоставление бюджетных средств субъектам хозяйствования - субсидии, субвенции, бюджетные кредиты, инвестиции, государственные и муниципальные заказы) и их воздействие на экономику</p> <p>7. Финансовая поддержка инновационной деятельности и ее влияние на активизацию инновационно-инвестиционных процессов в экономике как основы устойчивого развития</p> <p>8. Финансовое регулирование рынка рабочей силы и его влияние на экономику</p> <p>9. Финансовое регулирование социальных процессов.</p> <p>Основные механизмы финансового регулирования социальных пропорций.</p>	8	
<p>Лекция. Тема 6. Управление финансами</p> <p>1. Необходимость и содержание управления финансами. Субъекты и объекты управления финансами.</p> <p>2. Финансовая политика государства.</p>	4	
Практическое занятие. 6. Управление финансами. Финансовая	6	

<p>политика</p> <p>Вопросы для обсуждения на семинаре:</p> <p>1. Механизм финансового управления в РФ: (Объекты управления финансами; Субъекты управления финансами; Финансовый механизм; Цель и задачи управления финансами; Виды управления финансами: стратегическое (общее) и текущее; Функции управления: финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление финансами, финансовый контроль; Финансовая информация, источники информации)</p> <p>2. Финансовая политика государства (Понятие финансовой политики; Цель финансовой политики; Задачи финансовой политики; Субъекты финансовой политики; Объекты финансовой политики; Финансовые инструменты; Этапы реализации финансовой политики; Типы финансовой политики: дискреционная, недискреционная; Типы финансовой политики: классическая, регулирующая, планово-директивная; Классификация видов финансовой политики по уровню управления, содержательному признаку, содержание сдерживающей и стимулирующей финансовой политики; Структурные элементы финансовой политики; Значение финансовой политики и факторы, влияющие на ее результативность; Современная финансовая политика Российской Федерации).</p> <p>3. Управление финансами домохозяйства.</p>		
<p>Лекция. Тема 7. Функциональные элементы управления финансами</p> <p>1. Общая характеристика функциональных элементов управления финансами.</p> <p>2. Содержание и задачи финансового планирования.</p> <p>3. Содержание и задачи финансового прогнозирования.</p> <p>4. Оперативное управление финансами.</p> <p>5. Финансовый контроль, его место в управлении финансами.</p>	6	
<p>Практическое занятие. 7. Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Вопросы для проработки на занятии:</p> <p>1. Общая характеристика функциональных элементов управления финансами</p> <p>2. Содержание и задачи финансового планирования : необходимость, содержание, объекты, субъекты, цели, задачи. Этапы и методы финансового планирования. Виды финансовых планов, их характеристика.</p> <p>3. Содержание и задачи финансового прогнозирования: содержание, назначение, цели, задачи, методы. Финансовый прогноз как результат финансового прогнозирования; виды финансовых прогнозов.</p> <p>4. Оперативное управление финансами.</p> <p>5. Финансовый контроль: сущность, виды, субъекты.</p> <p>6. Личный бюджет.</p>	8	
<p>Лекция. Тема 8. Государственные финансы. Бюджет и бюджетная система</p> <p>1. Содержание и организация государственных и</p>	6	

муниципальных финансов. 2. Экономическая сущность и функции бюджета. 3. Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация. Дефицит бюджета, причины возникновения и источники покрытия. 4. Бюджетное устройство и бюджетная система государства. 5. Финансово-бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения. 6. Внебюджетные фонды: понятие, характеристика.		
Практическое занятие. 8. Государственные финансы. Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Экономическая сущность, функции бюджета. 2. Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация. Дефицит бюджета, причины возникновения и источники покрытия. 3. Бюджетная система государства: структура, принципы построения. 4. Финансово-бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения. 5. Федеральный бюджет: доходы, расходы. 6. Бюджеты субъектов Российской Федерации: доходы, расходы. 7. Местные бюджеты: доходы, расходы. 8. Внебюджетные фонды: понятие, характеристика.	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение - проработка теоретического материала лекции; - изучение рекомендуемой учебно-методической литературы; - подготовка к практическим занятиям и текущему контролю.	50	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к

образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Торопова, Евгения Васильевна. Финансы [Текст] : [учебное пособие для студентов по направлению бакалавриата "Экономика"] / Е. В. Торопова, Л. В. Кошелева; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Изд. 2-е, испр. и доп. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 134 с. ISBN 978-5-8158-1366-3. Экземпляры: всего 72.	72 / https://portal.volgatech.net/books/Toropova_finansi_2014.pdf
2.	Финансы [Текст] : [учебник для студентов вузов по направлению подготовки бакалавров "Экономика"] / [Маркина Е. В. и др.]; под ред. Е. В. Маркиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. 3-е изд., стер. Москва: КноРус, 2015. - 425 с. ISBN 978-5-406-04391-2. Экземпляры: всего 10.	10
3.	Нешитой, А. С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешитой. 11-е изд. Москва: Дашков и К, 2020. - 352 с. ISBN 978-5-394-03465-7.	https://e.lanbook.com/book/230009
4.	Исакова, Н. Ю. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Исакова Н. Ю., Долганова Ю. С., Исакова Н. Ю., Истомина Н. А., Разумовская Е. А., Смородина Е. А., Шадурская М. М., Исаковой Н. Ю. 2-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2022. - 336 с. ISBN 978-5-9765-4683-7.	https://e.lanbook.com/book/231818
5.	Финансы [Текст] : учебник для бакалавров : [по экономическим направлениям и специальностям] / [Н. И. Берзон и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзон; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. Москва: Юрайт, 2015. - 590 с. ISBN 978-5-9916-2225-7. Экземпляры: всего 10.	10
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	323 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В	отлично

	<p>ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ</p>	
--	--	--

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Автором фундаментального труда по теории финансов в отечественной финансовой науке «Финансовое право» был профессор Санкт-Петербургского университета

- 1) В.А. Лебедев
- 2) М.А. Боголепов
- 3) В.П. Дьяченко
- 4) С.Ю. Витте

2. Этап развития финансов, который характеризуется непроизводительным характером финансов и узостью финансовой системы, - это этап...

- 1) первый
- 2) второй
- 3) третий
- 4) четвертый

3. Сущность финансов выражается через _____ функции.

- 1) распределительную и контрольную
- 2) регулирующую и контрольную
- 3) распределительную и регулирующую
- 4) распределительную, стимулирующую и контрольную

4. Метод проведения финансового контроля за экономическими субъектами, получившими лицензию на определенный вид деятельности (страховую, инвестиционную, банковскую и др.), предполагающий контроль за соблюдением установленных правил и нормативов, нарушение которых ведет за собой отзыв лицензии

1) проверка

2) обследование

3) надзор

4) экономический анализ

5. Невмешательство государства в экономику, сохранение свободной конкуренции, использование рыночного механизма как главного регулятора хозяйственных процессов - основные направления _____ финансовой политики.

1) классической

2) регулирующей

3) планово-директивной

4) фискальной

6. Государственный долг, включающий в себя всю совокупность долговых обязательств государства на определенную дату – это _____ государственный долг.

1) капитальный

2) текущий

3) внутренний

4) внешний

7. Этот метод управления государственным долгом предусматривает погашение основной задолженности и процентов по ней за счет средств, полученных от размещения новых займов.

1) рефинансирование

2) унификация

3) конверсия

4) консолидация

8. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе, на осуществление определенных, целевых расходов – это...

1) дотация

2) субсидия

3) субвенция

4) компенсация

9. Денежные средства, перечисляемые вышестоящим бюджетом нижестоящему сверх закрепленных за ним доходов для покрытия его расходов, установленные на год или на долговременной основе и утвержденные законодательством РФ или субъекта Федерации о соответствующем бюджете на очередной год – это _____ доходы бюджета.

1) закрепленные

2) регулирующие

3) текущие

4) капитальные

10. Пособие по временной нетрудоспособности (больничный лист) оплачивается из средств...

1) СФР

2) ФОМС

3) медицинской организации

4) профсоюзной организации

11. Страхователем при обязательном медицинском страховании студентов является...

1) работодатель

2) министерство науки и высшего образования РФ

3) сам студент

4) орган государственной власти

12. Простыми финансовыми инструментами являются (выберите необходимое):

а) опционы

б) акции

в) свопы

г) облигации

д) валюта

е) фьючерсы

Ответы:

1) а, б, в

2) в, г, д

3) а, б, д

4) а, в, е

13. Мировой финансовый рынок функционально делится на...

а) валютный рынок

б) рынок деривативов

в) рынок страховых услуг

г) кредитный рынок

д) рынок долговых ценных бумаг

е) рынок золотовалютных резервов

Ответы:

1) а, б, в, е

2) б, г, д, е

3) а, б, в, г, д, е

4) а, б, в, г, д

14. Финансам коммерческих организаций присущи черты...

а) финансовые ресурсы находятся в собственности коммерческих организаций

б) управление финансами ориентировано на получение прибыли

- в) участие государства в распределении прибыли коммерческих организаций
- г) ограниченное государственное регулирование финансов организаций
- д) большая степень централизации финансов

Ответы:

- 1) в, г, д
- 2) а, б, д
- 3) б, в, г
- 4) а, б, г

15. К особенностям финансов кредитных организаций относятся...

- а) высокая степень государственной регламентации
- б) перераспределительный характер
- в) незначительные поступления прибыли
- г) создание системы резервов
- д) большая структурированность и децентрализация

Ответы:

- 1) а, б, в
- 2) а, б, г
- 3) б, г, д
- 4) а, б, д

16. Источниками доходов инвесторов паевого инвестиционного фонда не являются...

- 1) дивиденды
- 2) проценты
- 3) прирост курсовой стоимости
- 4) дотации

17. Формы финансовых ресурсов коммерческих организаций.

- а) денежные доходы
- б) денежные накопления
- в) денежные поступления

Ответы:

- 1) а, б, в
- 2) а, б
- 3) б, в
- 4) а, в

18. Основной задачей _____ является привлечение и объединение средств физических и юридических лиц с последующим их инвестированием в ценные бумаги, управление инвестициями.

- 1) инвестиционных фондов

- 2) кредитных организаций
- 3) пенсионных фондов
- 4) страховых организаций

19. Объектом финансового планирования является...

- 1) финансовая деятельность субъектов хозяйствования, органов государственной власти, органов местного самоуправления
- 2) производственная деятельность субъектов хозяйствования, органов государственной власти, органов местного самоуправления
- 3) финансовая деятельность только субъектов хозяйствования
- 4) все ответы верны

20. Перспективный финансовый план составляется по _____ показателям бюджетной классификации.

- 1) укрупненным
- 2) усредненным
- 3) расчетным
- 4) текущим

21. К методам государственного финансового регулирования относится...

- а) налоговое регулирование
- б) таможенное регулирование
- в) предоставление бюджетных средств субъектам хозяйствования
- г) регулирование соотношений между потреблением и накоплением
- д) заинтересованность в использовании новой техники и технологии

Ответы:

- 1) а,б,г
- 2) а,б,д
- 3) а,б,в
- 4) а,в,д

1. Что такое финансы?

Ответ: финансы – это совокупность денежных отношений по поводу распределения стоимости валового внутреннего продукта, доходов от внешнеэкономической деятельности и части национального богатства, в результате которого формируются денежные доходы, поступления и накопления у отдельных субъектов хозяйствования, государства, используемые в дальнейшем для решения экономических и социальных задач.

2. Что называют финансовыми ресурсами?

Ответ: Денежные доходы, поступления и накопления, обеспечивающие их функционирование, используемые для решения экономических и социальных задач, направляющиеся в конечном счёте на потребление и дальнейшее накопление.

3. Дайте определение финансовой системы.

Ответ: Многообразие финансовых отношений в совокупности образует не простое слагаемое элементов, а систему, являющуюся органической совокупностью взаимодействующих между собой элементов, все

структурные подразделения которой связаны между собой.

Несмотря на то, что каждый элемент в финансовой системе относительно самостоятелен, выполняет только ему присущие специфические функции, тем не менее, все элементы взаимодействуют как между собой, так и с другими системами, и на практике эти взаимосвязи имеют важное значение. Кроме того, всё многообразие финансовых отношений в обществе обладает органической целостностью, способной к развитию.

4. Что понимается под финансовой политикой?

Ответ: Финансовая политика представляет собой совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами с целью определения наиболее эффективных, отвечающих современным условиям мероприятий для создания финансовой основы реализации экономической политики государства.

5. Что понимается под финансовым регулированием?

Ответ: Финансовое регулирование - это воздействие на экономические и социальные процессы, направленные на предотвращение возможных или устранение имеющихся диспропорций, обеспечение развития передовых технологий и социальной стабильности, путём концентрации финансовых ресурсов в одних сегментах рынка и ограничения роста объёма финансовых ресурсов в других.

6. Дайте определение финансового планирования.

Ответ: Финансовое планирование представляет собой совокупность мероприятий, проводимых органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями по планомерному формированию и использованию денежных доходов, накоплений, поступлений в соответствии с целями и задачами, поставленными в прогнозах социально-экономического развития, бизнес-планах, документах, определяющих финансовую политику.

7. Дайте определение финансового прогнозирования.

Ответ: Финансовое прогнозирование представляет собой исследование конкретных перспектив развития финансов субъектов хозяйствования и субъектов власти в будущем, научно обоснованное предположение об объёмах и направлениях использования финансовых ресурсов на перспективу.

8. Что понимается под управлением финансами?

Ответ: Управление финансами представляет собой процесс целенаправленного воздействия с помощью специальных приёмов и методов на финансовые отношения и соответствующие им виды финансовых ресурсов для реализации функций субъектов власти и субъектов хозяйствования, целей и задач их деятельности.

9. Каковы основные функции Министерства финансов РФ?

Ответ: Разработка проектов законов по вопросам развития бюджетной системы, разграничений бюджетных полномочий между РФ её субъектами и органами местного самоуправления. Разработка проектов законов в области налогообложения, а также форм, учёта и отчётности, связанных с их реализацией. Разработка проекта закона о федеральном бюджете и организация его исполнения. Координация бюджетной и денежно-кредитной политики. Управление государственным долгом РФ и эмиссия государственных ценных бумаг от имени РФ. Разработка нормативных актов в области бухгалтерского учёта и составления финансовой отчётности

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Сущность и признаки финансов.
2. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
3. Предпосылки возникновения финансов
4. Место финансовых отношений в общей совокупности экономических отношений.
5. Функции финансов.
6. Финансовый механизм, его понятие и назначение.
7. Общая характеристика финансовых ресурсов и их классификация.

8. Признаки финансовых ресурсов.
9. Источники формирования финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов.
10. Источники, виды, направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
11. Источники, виды, направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
12. Источники, виды, направления использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.
13. Источники, виды, направления использования финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.
14. Финансовые ресурсы как источник расширенного воспроизводства и социально-экономического развития общества.
15. Понятие и структура финансовой системы.
16. Характеристика сферы государственных и муниципальных финансов.
17. Характеристика сферы финансов хозяйствующих субъектов.
18. Характеристика звеньев сферы финансов хозяйствующих субъектов.
19. Характеристика кредитно-банковской сферы и ее роль в финансовой системе РФ.
20. Государственные финансовые органы и их роль в финансовой системе РФ
21. Финансовый рынок в финансово-экономической системе страны: элементы, функции, роль.
22. Финансовый рынок в финансово-экономической системе страны: субъекты, объекты.
23. Структура финансового рынка.
24. Государственное регулирование финансового рынка: сущность, необходимость, методы.
25. Управление финансами: субъекты, объекты, цели.
26. Содержание (сущность, структурные элементы), значение, задачи финансовой политики государства.
27. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
28. Типы финансовой политики: дискреционная, недискреционная.
28. Типы финансовой политики: классическая, регулирующая, планово-директивная.
29. Составляющие финансовой политики в сфере государственных и муниципальных финансов: бюджетная политика, налоговая политика, таможенная политика, инвестиционная политика, ценовая политика, денежно-кредитная политика, политика в области государственного социального страхования.
29. Виды финансовой политики: стимулирующая, стабилизационная, сдерживающая.
30. Современная финансовая политика Российской Федерации.
31. Финансовое планирование как функциональный элемент управления финансами: необходимость, содержание, объекты, субъекты, цели, задачи.
32. Этапы и методы финансового планирования.
33. Виды финансовых планов, их характеристика.
34. Финансовое прогнозирование: содержание, значение, цели, задачи, методы, формы.
35. Оперативное управление финансами.
36. Финансовый контроль: сущность, виды, субъекты.

37. Содержание финансового регулирования, его формы.
38. Налоговые методы финансового регулирования.
39. Неналоговые (бюджетные) методы финансового регулирования.
40. Налоговое регулирование и его воздействие на экономику
41. Таможенное регулирование и его воздействие на экономику
42. Финансовые санкции и их воздействие на экономику
43. Государственные меры поддержки отдельных отраслей и видов деятельности (предоставление бюджетных средств субъектам хозяйствования - субсидии, субвенции, бюджетные кредиты, инвестиции, государственные и муниципальные заказы) и их воздействие на экономику
44. Финансовая поддержка инновационной деятельности и ее влияние на активизацию инновационно-инвестиционных процессов в экономике как основы устойчивого развития
45. Финансовое регулирование рынка рабочей силы и его влияние на экономику
46. Финансовое регулирование социальных процессов. Основные механизмы финансового регулирования социальных пропорций.
47. Организационно-правовые основы управления финансами.
48. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы.
49. Экономическая сущность, функции бюджета.
50. Бюджетная система государства: структура, принципы построения.
51. Роль бюджетов в бюджетной системе РФ. Доходы и расходы бюджетов.
52. Бюджетный федерализм. Межбюджетные трансферты.
53. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.
54. Федеральный бюджет: доходы, расходы.
55. Бюджеты субъектов Российской Федерации: доходы, расходы.
56. Местные бюджеты: доходы, расходы.
57. Внебюджетные фонды: понятие, характеристика.